

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
1.5.2.1 Mahasiswa	5
1.5.2.2 Penulis	5
1.5.2.3 Universitas	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	6
2.1.1 Pengertian Persepsi	6
2.1.2 Proses Terjadi Persepsi	6
2.1.3 Indikator Persepsi	7
2.1.3.1 Penerimaan	7
2.1.3.2 Evaluasi	7
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	7
2.1.5 Pengertian Pembelajaran Daring	8
2.1.6 Dasar Hukum Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19	8
2.1.7 Ketentuan Pembelajaran Daring	9
2.1.8 Manfaat Pembelajaran Daring	9
2.1.9 Faktor yang Dapat Mempengaruhi Keberhasilan Dalam	

Pembelajaran Daring	10
2.1.10 Kendala Pembelajaran Daring	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	12
2.3 Kerangka Berpikir	13

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	
3.1.1 Tempat Penelitian	15
3.1.2 Waktu Penelitian	15
3.2 Metode dan Prosedur Penelitian	15
3.3 Data dan Sumber Data	16
3.3.1 Sumber Data Primer	16
3.3.1 Sumber Data Sekunder	16
3.4 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	17
3.4.1 Lembar Angket	17
3.4.2 Wawancara	18
3.5 Prosedur Analisis Data	18
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data	19
3.6.1 <i>Credibility</i>	19
3.6.2 <i>Transferability</i>	20
3.6.3 <i>Dependability</i>	21
3.6.4 <i>Confirmability</i>	21

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Persepsi Mahasiswa Tentang Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19	22
4.2 Kendala-kendala Dalam Proses Pembelajaran Daring	22
4.2.1 Jaringan yang tidak Mendukung	22
4.2.2 Kurangnya Pemahaman Terhadap Materi Pembelajaran	23
4.2.3 Pengaruh Kualitas Gadget Terhadap Pembelajaran Daring	23

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19	24
5.1.1 Pembelajaran Daring Sangat Membantu dalam Menggantikan Pembelajaran Secara Konvensional dimasa Pandemi Covid 19	24
5.1.2 Pemahaman terkait Materi yang diajarkan secara Daring	25

5.1.3	Kemudahan dalam Memahami Materi secara Daring	25
5.1.4	Menerima Arahan dan Tujuan Pembelajaran dari Dosen Sebelum Pembelajaran Daring Dimulai	26
5.1.5	Mendapatkan Kesempatan Bertanya serta Penjelasan dari Dosen secara Daring	26
5.1.6	Pemahaman dari Penjelasan yang Diberikan Teman ketika Presentasi secara Daring	27
5.1.7	Materi yang diterapkan secara Daring tersedia dengan Baik dan Jelas	27
5.1.8	Perkuliahan secara Daring dapat diakses dengan Mudah Dimanapun berada	27
5.1.9	Perkuliahan secara Daring Memudahkan dalam Mengirim Tugas Tepat Waktu	28
5.1.10	Sangat Senang dan Mengerti Belajar secara Daring	28
5.1.11	Merasa sangat Mudah Memahami Materi secara Daring	29
5.1.12	Tidak ada Kerumitan Belajar secara Daring	29
5.1.13	Merasa sangat mudah dalam Mempelajari Materi	29
5.1.14	Selalu Mendapatkan Bimbingan dari Dosen Ketika Belajar secara Daring	29
5.1.15	Nilai Mata Kuliah yang didapatkan sesuai dengan Pemahaman Ketika Belajar secara Daring	30
5.1.16	Pembelajaran Daring bukan Solusi dalam Menggantikan Pembelajaran Konvensional di Masa Pandemi Covid 19	30
5.1.17	Mahasiswa merasa Sulit Memahami Pembelajaran yang Dilakukan secara Daring	30
5.1.18	Metode Pembelajaran Daring tidak Memudahkan Mahasiswa dalam Menerima Materi	31
5.1.19	Mahasiswa tidak pernah Menerima Arahan dan tujuan Yang Jelas Sebelum Pembelajaran Daring dimulai	31
5.1.20	Dosen tidak Menerima dan Menjelaskan Pertanyaan yang Diajukan oleh Mahasiswa Ketika Belajar secara Daring	31
5.1.21	Mahasiswa sangat Sulit Memahami Penjelasan dari Teman Ketika Mereka Presentasi	32
5.1.22	Materi yang diajarkan secara Daring sangat Sulit diakses Dengan Lokasi Tempat Tinggal	32
5.1.23	Pelaksanaan Perkuliahan secara Daring sangat Sulit	

Diakses dengan Lokasi Tempat Tinggal	32
5.1.24 Perkuliahan secara Daring tidak Memudahkan Saya Dalam Mengirim Tugas Tepat Waktu	32
5.1.25 Mahasiswa merasa Kurang Senang dan Sulit Mengerti Belajar menggunakan Metode Daring	33
5.1.26 Mahasiswa merasa Kesulitan dalam Memahami Secara Daring	33
5.1.27 Mahasiswa merasa Rumit Belajar Materi yang diterapkan Dengan Metode Daring	33
5.1.28 Metode Daring yang diterapkan dalam Materi Pembelajaran tidak mudah Dipahami	34
5.1.29 Dosen tidak pernah Membimbing Belajar secara Daring Sehingga merasa Kesulitan Belajar dan Mengirim Tugas Secara Daring	34
5.1.30 Akibat tidak Paham Mendapatkan Nilai yang tidak Baik	34
5.2 Kendala-kendala Dalam Proses Pembelajaran Daring	34
5.2.1 Terjadi Gangguan Jaringan Ketika Belajar secara Daring	35
5.2.2 Pemahaman Terhadap Materi Pelajaran	35
5.2.3 Pengaruh Kualitas Gadget Terhadap Pembelajaran Daring	36

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	38
6.2 Saran	38

DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN-LAMPIRAN	42
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Yang Relevan	12
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	16
Tabel 3.2	Pernyataan Angket	19
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara	19
Tabel 3.4	Kriteria Interpretasi Skor	20
Tabel 4.1	Hasil Keseluruhan Persepsi Mahasiswa Tentang Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Komponen Indikator Persepsi Positif/Negatif (Penerimaan/Evaluasi)	44
Lampiran 2. Angket	46
Lampiran 3. Angket Google Form	49
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	50
Lampiran 5. Hasil Anget Persepsi Mahasiswa	51
Lampiran 6. Hasil Wawancara	58
Lampiran 7. Dokumentasi	60
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	62